

18 AU 23 MARS 2024

La semaine du jardinage

25^e anniversaire

POUR LES ÉCOLES



L'ACCUEIL DE LA SEMAINE DU JARDINAGE POUR LES ÉCOLES 2024 PAR LES ENSEIGNANTS

Synthèse de l'avis
de 66 enseignants
qui ont répondu au
questionnaire
sur la 25^{ème} édition.

Soutenu par



Qui sont les participants et comment sont-ils informés ?

Quelles classes participent ?

Cette édition 2024 marque un rééquilibrage de la participation entre les classes de niveaux maternelles et élémentaires. En effet, après une poussée de participation des classes élémentaires l'an dernier, nous constatons une variation de 10 % sur les 2 niveaux (+10 % de maternelles, -10 % d'élémentaires) pour arriver à une situation de quasi équilibre.

Quels canaux d'informations pour les enseignants ?

Les professionnels restent le meilleur vecteur d'information. Près d'un enseignant sur deux, 48 %, ont eu connaissance de l'opération via les professionnels et 53 % d'entre eux ont été contactés directement par les professionnels. Cette tendance, constatée depuis l'édition 2022, met une fois encore en lumière l'implication des professionnels pour promouvoir cette opération auprès des cibles scolaires.

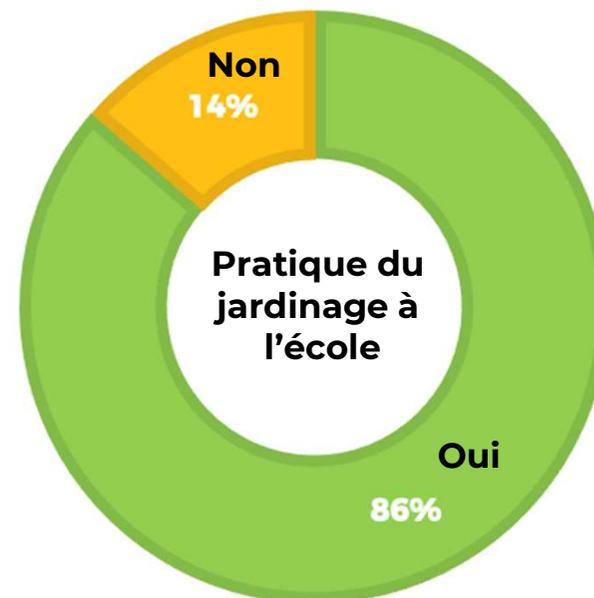
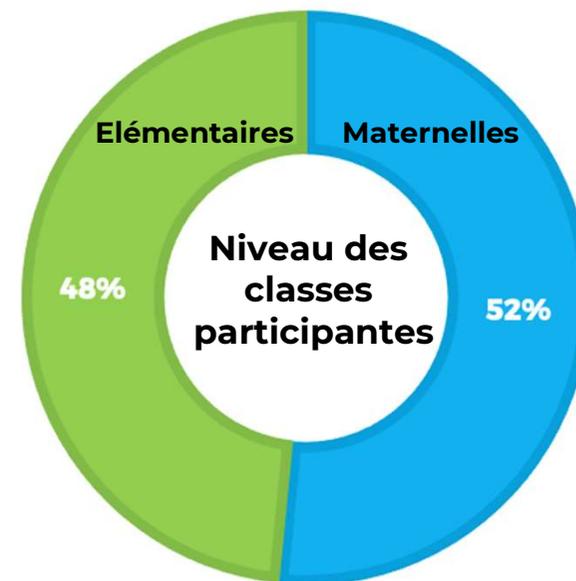
Avec 38 %, le bouche-à-oreille (parents d'élèves, collègues...) et la notoriété de l'opération restent le deuxième canal d'information pour les enseignants.

L'inspection d'académie arrive en troisième position, comme l'an dernier, mais passe sous la barre des 10 % : 9 % vs 12 % en 2023.

23 % des enseignants ont consulté le site jardinons-alecole.org pour trouver une jardinerie participante. Une proportion qui reste stable par rapport à l'an dernier (22 %).

Des participants qui pratiquent des activités de jardinage à l'école

C'est un marqueur constant au fil des éditions, près de 9 enseignants sur 10 pratiquent des activités de jardinage au sein de leur établissement. A noter que 64 % d'entre eux accepteraient d'être contactés pour participer à la conception de supports pédagogiques.



L'avis des enseignants sur l'opération

Une opération toujours très bien accueillie

Les enseignants se déclarent très satisfaits par l'opération et par l'accueil des professionnels (plus de 90 %).

Les indicateurs concernant le déroulement de l'opération et les thèmes des ateliers proposés restent stables par rapport à l'an dernier.

L'appréciation sur le contenu du kit pédagogique reste à un niveau équivalent à celui de la précédente édition.

Le contenu de l'opération

La dimension pédagogique reste un marqueur fort de l'opération, 98 % de « Tout à fait d'accord » et « Plutôt d'accord ». On note cependant une baisse de 10 points sur l'indicateur « Tout à fait d'accord ». Les enseignants sont quasiment unanimes (94 %) pour dire que les ateliers sont appréciés par les enfants. Ils reconnaissent également l'adéquation du contenu des ateliers avec l'âge des enfants accueillis.

La qualité de l'organisation est toujours plébiscitée.

On constate une hausse de 15 % de l'indicateur « Tout à fait d'accord » pour reconnaître que la participation à l'opération a un effet motivant pour mettre en place des activités de jardinage à l'école.

Appréciation sur :	Très satisfaisant	Plutôt satisfaisant	Moyen ^t satisfait	Non satisfait
L'opération	91 %	9 %	-	-
L'accueil des professionnels	94 %	6 %	-	-
L'organisation et le déroulement des ateliers	79 %	21 %	-	-
Les ateliers proposés	77 %	23 %	-	-
Le contenu du kit pédagogique	69 %	31 %	-	-

Appréciation sur :	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Moyen ^t d'accord	Pas d'accord
Opération bien organisée	89 %	11 %	-	-
Opération à véritable dimension pédagogique	77 %	21 %	2 %	-
Ateliers appréciés par les enfants	94 %	6 %	-	-
Ateliers adaptés à l'âge des enfants	76 %	21 %	3 %	-
Opération motivante pour mettre en place des activités de jardinage à l'école	94 %	6 %	-	-

Des ateliers toujours appréciés par les enseignants

A l'exception des deux ateliers « théoriques » (Animaux amis du jardin et Outils du jardinier), les taux de satisfaction restent très élevés : « Très satisfait » ou « Plutôt satisfait » à plus de 90 %.

On note que la mise en place d'ateliers « pratiques » a été privilégiée par les professionnels cette année. Deux des nouveaux ateliers proposés, Composition florale et Arbres et arbustes, trouvent leur place dans ce classement.

Les souhaits d'amélioration des enseignants portent essentiellement, sur l'introduction de manipulations pour compléter certains ateliers plus « théoriques » (Outils du jardinier). Le point fort reste donc les ateliers pratiques avec la possibilité de repartir avec les plantations réalisées. D'une manière générale, les enseignants déclarent que les ateliers proposés sont conformes à leurs attentes : « Explications claires et mise en œuvre pratique très gratifiante pour les élèves ».

Le classement des 10 ateliers les plus proposés et leur niveau de satisfaction

NOM DE L'ATELIER	Très satisfait	Plutôt satisfait	Moyennement satisfait
1- Les semis de légumes	89 %	7 %	4 %
2- La plantation d'un fraisier	79 %	21 %	-
3- Une jardinière de plantes aromatiques	80 %	20 %	-
4- La plantation de fleurs	89 %	7 %	4 %
5- Les animaux amis des jardins	40 %	40 %	20 %
6- Composition florale	100 %	-	-
7- Les outils du jardinier	67 %	-	33 %
8- La plantation de bulbes à fleurs	100 %	-	-
9- Arbres et arbustes	67 %	33 %	-
10- La réalisation d'une jardinière fleurie	100 %	-	-

L'appréciation sur le kit pédagogique

Un complément indispensable à l'opération

Remis aux enseignants à l'issue des ateliers, le kit pédagogique reste un outil apprécié par les enseignants. On note cette année une hausse de l'appréciation « Très satisfait », jusqu'à 9 %, sur l'ensemble des supports du kit de l'édition 2024 par rapport à 2023.

Il reste très utile pour approfondir les notions et des connaissances évoquées lors des ateliers et permet également d'aborder des thèmes complémentaires.

Ces chiffres confirment que les enseignants sont attachés à ce kit et aux supports proposés.

Les propositions des enseignants pour compléter ou enrichir le kit existant portent sur plusieurs points :

- plus d'activités dédiées pour le cycle 1 (une demande récurrente)
- avoir des supports numériques (vidéos),
- avoir des fiches avec des activités pratiques (activités en classe ou au jardin d'école),
- aborder des thématiques liées au changement climatique (végétaux adaptés), au développement durable et au « jardinage biologique » .

Certains enseignants évoquent également la possibilité d'avoir un support individuel (livret) pour chaque élève et de bénéficier d'interventions au sein de l'école si cela était possible.



Appréciation sur :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Moyen ^t satisfait	Non satisfait
Le guide enseignant	78 %	20 %	2 %	-
Les fiches d'activités	63 %	32 %	5 %	-
Les posters	83 %	17 %	-	-
Les imagiers	86 %	14 %	-	-
Le guide pratique pour favoriser la biodiversité dans le jardin d'école	80 %	20 %	-	-